

# Entwicklungsbericht

## 1. Allgemeine Daten

### Angaben zum Kind

Name	<input type="text"/>
Vorname	<input type="text"/>
Geburtsdatum (ttmmjjjj)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Straße, Hausnummer	<input type="text"/>
PLZ, Ort	<input type="text"/> <input type="text"/>

### Angaben zu den Erziehungsberechtigten

	Erziehungsberechtigte/r	Erziehungsberechtigte/r
Name	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vorname	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Verhältnis zum Kind		
leibliches Kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adoptivkind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pflegekind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Straße, Hausnummer	<input type="text"/>	
PLZ, Ort	<input type="text"/> <input type="text"/>	
Telefon	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fax	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E-Mail	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### Angaben zu den Geschwistern

Vorname	<input type="text"/>
Alter	<input type="text"/> Jahre
Vorname	<input type="text"/>
Alter	<input type="text"/> Jahre
Vorname	<input type="text"/>
Alter	<input type="text"/> Jahre
Vorname	<input type="text"/>
Alter	<input type="text"/> Jahre
Vorname	<input type="text"/>
Alter	<input type="text"/> Jahre

## Angaben zum Kindergarten

Name des Kindergartens

Straße, Hausnummer

PLZ, Ort

Telefon

Fax

E-Mail

Aufnahmedatum in den KiGa

(Monat - Jahr)

Name der Bezugserzieherin

Gruppe

Das Kind besucht den KiGa

regelmäßig

unregelmäßig

ganztags

halbtags

VÖ

sonstiges

## Angaben zu den bisherigen Maßnahmen

Wurde Kontakt zum KSD aufgenommen?

ja

nein

Wenn ja:

zuständiger Mitarbeiter

Telefonnummer

Findet eine therapeutische Förderung statt

ja

nein

Wenn ja:

Praxis

Name des/der Therapeuten/in

Telefonnummer

Praxis

Name des/der Therapeuten/in

Telefonnummer

## Angaben zum Kinderarzt

Name des Kinderarztes

Telefonnummer

Name des Kinderarztes

Telefonnummer

## 2. Anlass für die Erstellung des Entwicklungsberichtes

### Beschreibung des Förderbedarfs des Kindes

### Bisherige Fördermaßnahmen im KiGa

Die im folgenden aufgeführten Stichworte sollen Ihnen eine Hilfe sein. Bitte erläutern Sie die zutreffenden Punkte möglichst ausführlich und belegen Sie diese mit Beispielen.

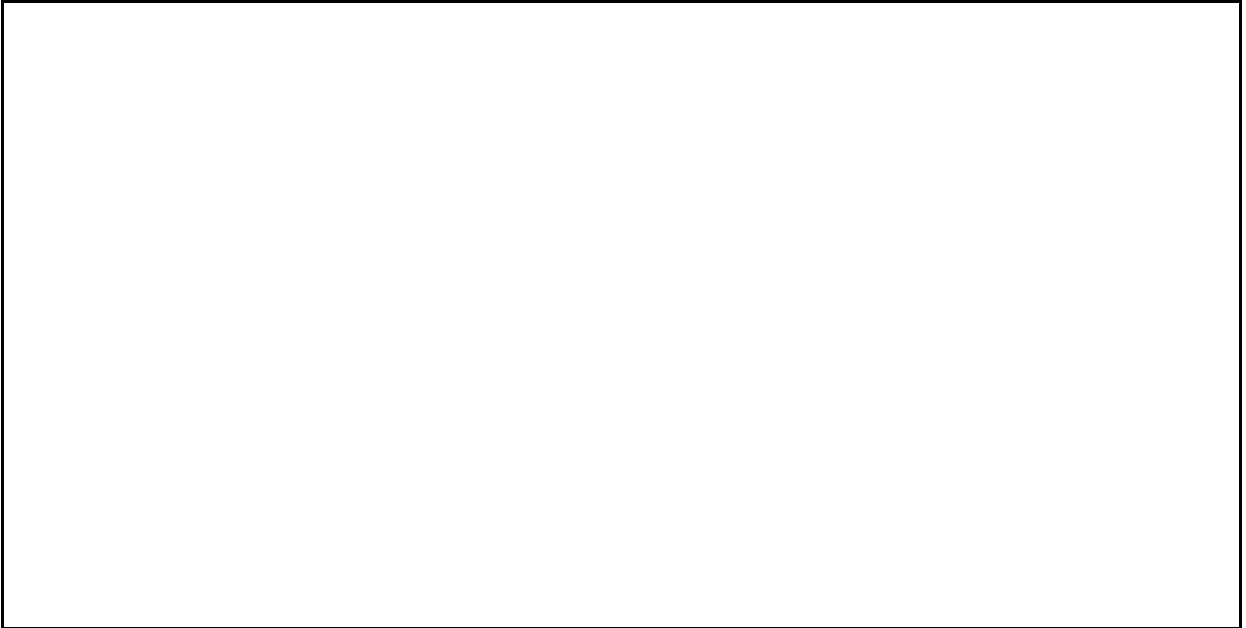
## 3. Elternarbeit

Familiärer Hintergrund (Versorgung, Ausgeschlafensein, Strukturen und Verlässlichkeit zu Hause, Hygiene), Elterngespräche usw.

Wie ist das Kind in seinem Umfeld eingebunden (Vereine, Turngruppe usw.)

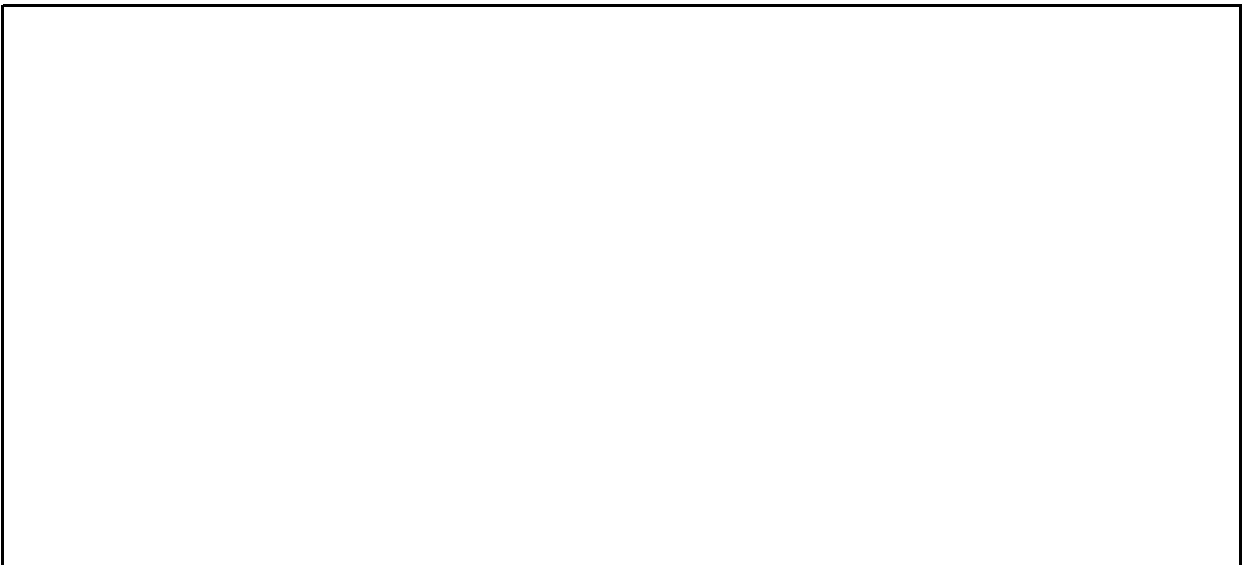
## 4. Sozial- und Kontaktverhalten

Loslösung vom Elternhaus/Erwachsenen, Grundstimmung, Kontaktform mit anderen Kindern, Verhalten gegenüber vertrauten/fremden Erwachsenen, Hilfsbereitschaft, Freundschaften, Zugehörigkeit zur Gruppe, Rolle in der Gruppe (Außenseiter, Clown, Anführer, Mitläufer, Sündenbock...), Einhalten von Regeln/Grenzen, Durchsetzungsvermögen, Konfliktlöseverhalten (sprachliches oder körperlich-aggressives Verhalten, Rückzug, Kompromissbereitschaft, Eingestehen von Fehlern), Anpassung an veränderte Gruppensituationen, Verhalten in der Öffentlichkeit



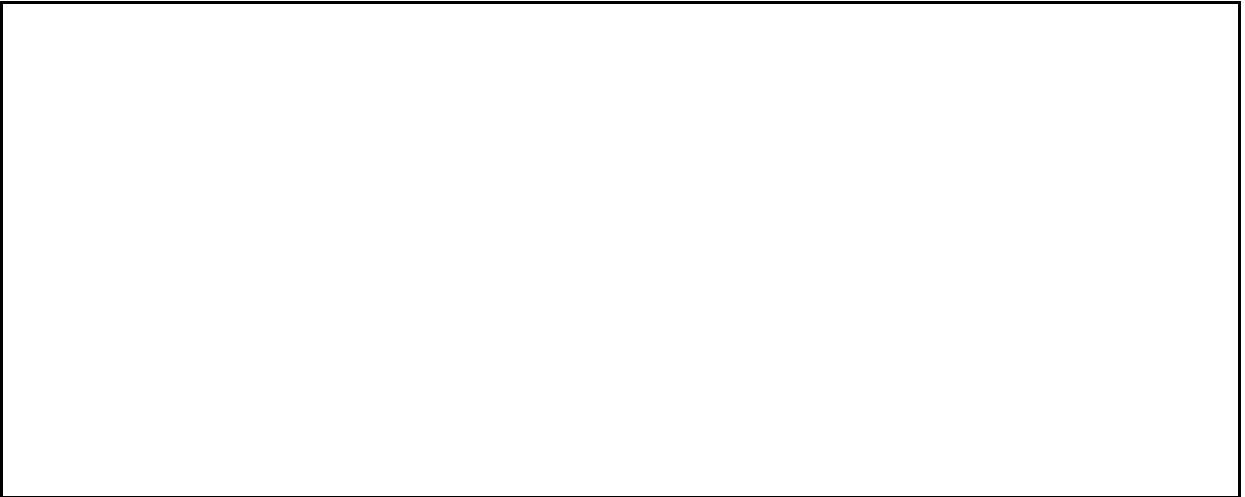
## 5. Kommunikationsverhalten

Blickkontakt, sprachliche Kontaktaufnahme, Sprechfreude, Sprechbeteiligung im Stuhlkreis, zuhören können, usw.



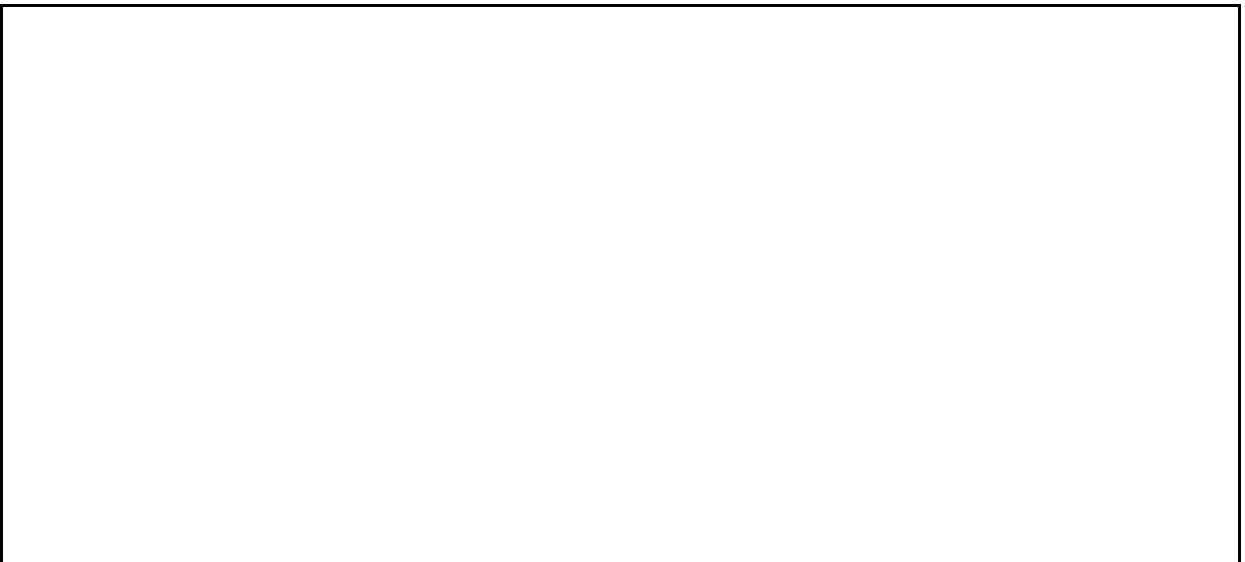
## 6. Sprache

altersangemessener Wortschatz, deutliche Aussprache, werden alle Laute richtig ausgesprochen, Stimmlage, Stimmlautstärke, Redetempo und -fluss, Mundmotorik (Lippen-, Zungenbeweglichkeit), Satzstruktur (z.B. Zweitwortsätze, grammatikalisch richtiger Satzbau?), zusammenhängendes und zeitlich richtiges Erzählen (Erlebnisse schildern, Gefühle versprachlichen, Informationen erfragen...), Anweisungen verstehen und ausführen, Merken von Liedtexten, Versen, Fingerspielen, usw.



## 7. Spiel- und Lernverhalten

Beobachtung beim Freispiel und bei gezielten Angeboten. Was spielt das Kind von sich aus?  
Spielt das Kind eher alleine oder mit anderen?  
Rollenspiele, Verhalten bei Gesellschaftsspielen, Regelverständnis, Verhalten bei Bewegungs- und Kreisspielen, Umgang mit Konstruktions-/Arbeitsmaterial, Eigeninitiative, Kreativität  
Einhalten von Regeln/Absprachen, Aufräumen, Konzentration, Durchhaltevermögen bei einer Aktivität, Frustrationstoleranz, Aufmerksamkeit, Ablenkbarkeit, werden Aufgaben beendet?  
Selbstständigkeit, Genauigkeit, Arbeitstempo, Neugierde, Interesse, Motivation



## 8. Motorik

**Grobmotorik:** Körpertonus/Körperhaltung/Körperspannung, Bewegungsfreude, Bewegungssicherheit, Bewegungskoordination, Kraftdosierung, Gleichgewicht, gehen, laufen, hüpfen, Einbeinstand, Ball werfen/fangen, rückwärts gehen, Treppen steigen (Stell- oder Wechselschritt)

**Feinmotorik:** Eindeutige Seitigkeit, Stifthaltung, Stifführung, Einhalten von Begrenzungslinien, schneiden, reißen, kleben, kneten, falten, Augen-Handkoordination



## 9. Wahrnehmung

**Körperwahrnehmung:** Körperteile erkennen/benennen/zuordnen, Menschzeichnung/Gesichtszeichnung, Handlungen planen und steuern, Bewegungen/Körperhaltung nachahmen, die Körpermittellinie überkeuzen

**taktile Wahrnehmung:** Gegenstände ertasten, Körperkontakt zulassen

**akustische Wahrnehmung:** ortet akustische Signale, kann Geräusche erkennen und zuordnen, Flüsterwörter verstehen, Rhythmen nachklatschen, Reimwörter erkennen

**visuelle Wahrnehmung:** Symbole wieder erkennen, Farbfolgen erkennen, Formen nachlegen, Puzzle legen, Raumlage richtig nachvollziehen



## 10. Kognitiver Bereich

Namen schreiben, Farbenkenntnis, Formenkenntnis, Mengen-Zahlzuordnung, Zahlenkenntnis, Zählen, Abzählen, Würfelbilder erkennen, Größenvergleiche, Symbolgedächtnis, Aufgabenverständnis (Spielregeln, Sortieraufgaben), kann das Kind Angaben über sich selbst, über seine Familie machen? Umweltwissen/Umweltinteresse

## 11. Lebenspraktischer Bereich

Erkennen der eigenen Sachen, selbstständiges An- und Ausziehen, Schuhe anziehen/bindern, Umgang mit Verschlüssen, selbstständiger Toilettengang, Nase putzen, Essverhalten, Esskultur, Essensplatz richten, Unabhängigkeit von Bezugspersonen, Ordnungsstrukturen, Ausführen von Aufgaben

## 12. Besondere Vorlieben und Abneigungen

Datum und Unterschrift der Erzieherin